

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

PROGRAMACIÓN PARA ALUMNOS PENDIENTES DE LATÍN DE PRIMERO DE BACHILLERATO

El Departamento ofrece la posibilidad a los alumnos de examinarse en noviembre, febrero y mayo. En noviembre podrá hacerlo sólo de las unidades 1 a 7 (resumen de los temas de cultura 1 y 2), y en febrero y mayo de la totalidad de la asignatura (hasta unidad 14, con el resumen de los demás temas de cultura). La profesora de Latín de adultos hará el seguimiento continuado de los alumnos. La jefa de departamento se encargará de la corrección de las pruebas y la evaluación.

1. MATERIALES

Lingua Latina I. Cuadernillo de Laura Lamata

2. CONTENIDOS

Tema 1: Del indoeuropeo a las lenguas romances

Tema 2: Alfabeto latino

Tema 3: Introducción a la lengua latina

Tema 4: Primera y segunda declinación

Tema 5: Introducción a la flexión verbal

Tema 6: Tema de presente activo

Tema 7: Tercera declinación.

Tema 8: Complementos de lugar

Tema 9: Cuarta y quinta declinación

Tema 10: Tema de perfecto activo

Tema 11: Pronombres

Tema 12: Relativo

Tema 13: Infinitivos

Tema 14: Voz pasiva

Temas de cultura:

1. Historia de Roma

2. Sociedad

3. Arte

4. Mitología y religión

5. Obras públicas

3. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

Podemos establecer como criterios generales de evaluación del Primer Curso de Latín los siguientes:

1) Reconocer en oraciones y textos sencillos, adaptados a este nivel, sin utilizar el diccionario, los elementos fundamentales de la morfología nominal (casos y

funciones) y verbal (desinencias y morfemas), así como de la sintaxis oracional (oraciones simples y compuestas, yuxtapuestas y coordinadas).

2) Asimilar el léxico estudiado en cada capítulo.

3) Una vez superados los dos primeros puntos, comprender las oraciones y los textos latinos y traducirlos correctamente al castellano.

4) Resumir, oralmente o por escrito, el contenido de textos latinos, así como contestar en latín a preguntas sobre el texto formuladas por el profesor.

5) Reconocer en el léxico de las lenguas peninsulares el origen latino de un enorme número de términos, señalando su evolución fonética y morfológica.

6) Reconocer las huellas de la cultura clásica en diversos aspectos de la civilización actual, reconociendo los vestigios del pasado romano en el entorno inmediato (localidad de residencia) o cercano (provincia, Comunidad autónoma) y valorando críticamente las aportaciones del mundo clásico que han influido en el ámbito cultural europeo.

7) Identificar los valores característicos de la sociedad latina y las diferentes corrientes de pensamiento y actitudes que se reflejan en los textos, introduciendo a los alumnos en el análisis de la estructura, pensamiento e ideología que en ellos se refleja.

8) Realizar trabajos de búsqueda de información relativa a cuestiones de historia, cultura o mitología desarrollados en clase.

Para la calificación final se valorará el examen con 6 puntos; la realización del trabajo encomendado por el profesor con 2; y la asistencia a clase con otros 2 puntos.

4. CONTROL MODELO Y TRABAJO

1. Texto u oraciones conocidas para análisis morfosintáctico y traducción

2. Tres o cuatro ejercicios de morfología nominal, verbal y pronominal similares a los realizados durante el curso.

El día del examen el alumno deberá **presentar por escrito todas las oraciones y ejercicios, así como un resumen manuscrito de los temas de cultura** que aparecen en el método propuesto, este trabajo supondrá hasta 2 puntos de la nota final.